



## سلسلة الندوات الافتراضية



إعداد الدكتورة/ توبي لونج أخصائية العلاج الطبيعي مركز جامعة جورجتاون للأطفال والتنمية البشرية

تتكون هذه السلسلة من الندوات الافتراضية من <mark>أربع ندوات لأولياء الأمور،</mark> مدة كل واحدة منها **90 دقيقة**، وتستمر حتى <mark>نهاية أغسطس 2022</mark>، وستساهم هذه الندوات في تعزيز وعي ومعرفة المشاركين بطرق التدخل المبكر الحديثة لعلاج الأطفال أصحاب الهمم، أو الأطفال المعرضين لخطر تأخر النمو وأسرهم.

> وتعتمد هذه الندوات على الإطار النظري والعملي لمركز جامعة جورجتاون للأطفال والتنمية البشرية، والذي يتبنى مجموعة أساسية من القيم، وهي:

> > إشراك الأسر والشباب والمارسين في تطوير وتنفيذ وتقييم أنشطة مركز الطفل والتنمية البشرية.

ضمان الكفاءة الثقافية واللغوية للأنشطة والأنظمة التي يدعمها المركز.

تعزيز النُهج التكاملة والشاملة التى تركز على الأسرة والطفل والمجتمع، وتتميز بالكفاءة الثقافية واللغوية.

> وستسلط الندوات الضوء على أساسيات المارسات الحديثة لخدمة الأطفال أصحاب الهمم، فضلاً عن توفير استراتيجيات عملية وفعالة ومستدامة تعزز من مشاركة الأطفال أصحاب الهمم في جميع الأنشطة الأسرية والجتمعية.

وستساعد الندوات مقدمي الرعاية والعاملين في مجال الطفولة المبكرة على التعاون للاستفادة من الأنشطة اليومية والروتينية كفرص للتعلم. كما ستركز الندوات على مساعدة الأسر على تعزيز مشاركة أطفاهم في الأنشطة الأسرية.

تواجه أنظمة التدخل المبكر على مستوى العالم تحديا فيما يتعلق بإشراك الأسرة في جميع جوانب عملية التدخل المبكر وتمكينها من التعاون مع مقدمي الخدمات لتلبية احتياجات أطفالهم. لذا، تتبنى هذه الندوات مبادئ ممارسات التدخل المبكر القائمة على الأدلة، والمناسبة من الناحية الثقافية، والتي تركز على الأسرة.



أهداف للأسر: سلسلة ندوات طرق التدخل المبكر الفعالة سيتمكن المشاركون في سلسلة الندوات من:

2. معرفة الكونات 1. معرفة المراحل الرئيسية للخدمات الرئيسية لنمو الطفل الحديثة للأطفال في السنوات الخمس الصغار من أصحاب الْأُولى من حياته. الهمم.

3. معرفة كيفية التعاون مع مقدمی خدمات التدخل المبكر.

4. معرفة أفضل الطرق لإشراك الأطفال في الأنشطة اليومية.

ستناقش هذه الندوة الأطر المهمة التي تعتمد عليها ممارسات التدخل المبكر لدعم الطفل فيما يتعلق بتعزر النمو، والتعلم، والسلوك. كما ستغطي هذه الندوة مراحل نمو الطفل وعملية التعلم.	10.08.2022	أسس التدخل المبكر للأسر
	05:30 PM	
ستناقش هذه الندوة العلامات الشائعة للإعاقات ذات الصلة بالنمو في السنوات الخمس الأولى من حياة الطفل، حيث ستتم مناقشة الفرق بين التوحد والشلل الدماغي واضطرابات التواصل وتأخر النمو والإعاقة الذهنية والاضطرابات الاجتماعية والعاطفية.	17.08.2022	معنى الإعاقة وتأخر النمو
الذهنية والاضطرابات الاجتماعية والعاطفية.	05:30 PM	
سيتعرف المشاركون في هذه الجلسة على المهارات المطلوبة للمشاركة في منظومة التدخل المبكر، والتي تشمل تطوير مخطط لعلاقة الأسرة مع البيئة الاجتماعية المحيطة، وتطوير خطة خدمة الأسرة الفردية، والمشاركة في	24.08.2022	مشاركة الأسرة في عملية
جلسة التدخل، وتوثيق التغييرات الملاحظة. - جلسة التدخل، وتوثيق التغييرات الملاحظة.	05:30 PM	التدخل المبكر
ستناقش هذه الندوة المارسات التي تعزز من تفاعل الأطفال ومشاركتهم في الأنشطة من خلال التركيز على مجموعة من الموضوعات، من بينها إدارة السلوك، واللعب، والوسائل والتكنولوجيا المساعدة، وممارسة الأنشطة، والألعاب، وما إلى ذلك. كما ستناقش الندوة أهمية الرعاية الذاتية لمقدم الرعاية.	31.08.2022	المارسات الفعالة - التعلم
	05:30 PM	من خلال الأنشطة اليومية





## The Key to Effective Early **Childhood Intervention**



هيئــــــــة أبوظــــــــي للطـفــــــولـة المبكـــــرة Abu Dhabi Early Childhood Authority

سلسلة الندوات الافتراضية



إعداد الدكتورة/ **توبي لونج** أخصائية العلاج الطبيعي مركز جامعة جورجتاون للأطفال والتنمية البشرية

Webinar Series consists of four, 90 minute webinars delivered till the end of August, 2022 the parents. The webinars will increase awareness and knowledge of contemporary early childhood intervention for children of determination or those at risks of developmental delays and their families.



The webinars described are based on the theoretical and practical framework of the Georgetown University Center for Child and Human Development (GU CCHD) that is applied to all our endeavors. The program is grounded in a core set of values that:

Engage families, youth, and consumers in the development, implementation. and evaluation of **GU CCHD** activities.

**Ensure cultural** and linguistic competence in our work and the systems we support.

Promote approaches that are family and child-centered, culturally and linguistically competent, community-based, integrated, strength-based, and inclusive.

- The webinars will provide a foundation of contemporary practices related to children of determination. The webinars offer practical, effective, and sustainable strategies that promote the participation of children of determination in all family and community activities.
- The webinars will help caregivers and professionals to create a partnership to use everyday activities and routines as learning opportunities. The webinars will focus on helping families promote engagement and participation in family activities.
- Early intervention systems across the globe are challenged to include families in all aspects of intervention and empower them to be collaborate with providers to meet the needs of their children within the context of their family. The webinars described below apply the principles of evidence-based, culturally competent, family centered early intervention practices.



## **Objectives of Families:**

The Key to Effective Early **Childhood Intervention** webinar series

Participants who attend the webinar series will be able to:

- 1. Describe major developmental milestones that occur in the first 5 years of life.
- 2. Describe major components of contemporary service delivery to young children of determination.

This webinar will introduce critical frameworks guiding early intervention practices for

- 3. Describe how to partner with the early intervention service providers.
- 4. Describe how best to engage children in everyday activities.

Childhood Intervention for	Childhood Intervention for	10.00.2022	supporting development, learning, and behavior. Topics will include developmental milestones,	
	Families	05:30 PM	and the learning process.	
í				
	Disability and Developmental Delay: What Do These Terms Mean	17.08.2022	This webinar will explain the characteristics of common developmental disabilities identified in the first 5 years of life. We will discuss and differentiate Autism Spectrum Disorder, Cerebral Palsy, Communication Disorders, Developmental Delay, Intellectual Disability, and Social-Emotional Disorders.	
ı		05.00 PM		
ı		05:30 PM		
Family Participation in the ECI Process	24.08.2022	During this session participants will develop specific skills that are needed to participate in the early intervention system. Skills include developing an Ecomap, creating an IFSP, participating		
		in an intervention session, and documenting changes observed.		
	05:30 PM			
ď	<u> </u>			

This session will discuss practices that promote child engagement in activities, communication, **Effective Practices:** 31.08.2022 and participation. Topics will include: behavior management, play, modifications/adaptations **Learning through Everyday** and assistive technology, practice, toys, etc. The session will also include the importance of Activities 05:30 PM caregiver self-care.







